



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Aplicación del programa “Juego” y expresión oral en niños de 5 años de edad de una institución educativa privada del distrito de San Isidro”

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADEMICO DE:**  
**Magíster en Psicología Educativa**

**AUTOR:**

Br. Auccapure Meza, Diana María

**ASESOR:**

Mg. Salazar Avalos, Mateo Mario.

**SECCIÓN:**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

PERÚ 2015

Página del jurado

---

Mgtr. Ricardo Pauta Guevara.

Presidente

---

Dra. Bertha Silva Narvaste

Secretario

---

Mgtr. Mateo Mario Salazar Avalos

Vocal

#### Dedicatoria.

A Dios, por iluminar mis pasos y mostrarme el camino que debo seguir. A la persona que me lleno de su sabiduría y consejo y que sin ella no estaría aquí. Gracias a ella soy una profesional y buena persona

### Agradecimiento.

A Dios, por darme fortaleza Para realizar esta Investigación y no decaer. A mi familia, por comprender esos momentos de ausencia ante ellos  
A mi centro de labores, por la confianza y apoyo en los estudios realizados. A mis alumnos, que sin su participación no se hubiera podido realizar la experiencia.

### **Declaratoria de autenticidad.**

Yo, Diana María Auccapure Meza estudiante del Programa de Psicología Educativa, de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, identificada con DNI N<sup>o</sup> 09673549 con la tesis titulada: “Aplicación del programa “Juego” y expresión oral en niños de 5 años de edad en una institución educativa privada del distrito de San Isidro”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias por las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio, información sin presentar autores, autoplagio, presentar como nuevo algún trabajo propio que ya ha sido publicado, piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (presentar falsamente las ideas de otros) asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 2015

Diana María Auccapure Meza

DNI: 09673549

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Psicología Educativa, presento la Tesis titulada “Aplicación del programa “Juego” y expresión oral en niños de 5 años de edad en una institución educativa privada del distrito de San Isidro”

La investigación tiene por finalidad de determinar la eficacia del programa juego en el desarrollo la expresión oral en los niños de Inicial de 5 años de la una Institución Educativa Sagrado Corazón Reina de la Paz del distrito de San Isidro.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

La autora.

## Contenido

Página del Jurado	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenidos	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I. Introducción	
1.1Antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística	13
1.2Justificación	37
1.3Problema	37
1.4Hipótesis	39
1.5Objetivos	39
II. Marco Metodológico	
2.1. Variables	42
2.2. Operacionalización de variables	43
2.3. Metodología	45
2.4. Tipos de estudio	45
2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	46
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	47
2.8. Método de análisis de datos	49
III. Resultados	51
IV. Discusión	58
V. Conclusiones	63
VI. Recomendaciones	65
VII. Referencias bibliográficas	67

## Apéndice

**Apéndice**

Apéndice A Matriz de Consistencia	77
Apéndice B Instrumento:	82
Apéndice C Base de Datos	83
Apéndice E Validación	85
Apéndice D confiabilidades del Instrumento	86
Apéndice F Procesamiento estadístico software SPSS 21	90
Apéndice G Programa Juego	94
Apéndice H Fotos	140



### Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable independiente programa Juego.	43
Tabla 2	Matriz de Operacionalización de la variable 2: Expresión oral	44
Tabla 3	Validez del Instrumento	48
Tabla 4	Confiabilidad de la variable producción de texto.	49
Tabla 5	Presentación del coeficiente de normalidad de los datos de la variable expresión oral en la evaluación pre test y post test de los grupos control y experimental	52
Tabla 6	Presentación de los coeficientes de contrastación de hipótesis de Wilcoxon y significación estadística de la diferencia de medias de los datos de la prueba pre test y post test de la variable expresión oral	53
Tabla 7	Presentación de los coeficientes de contrastación de hipótesis de Wilcoxon y significación estadística de la diferencia de medias de los datos de la prueba pre test y post test de la variable expresión oral en la dimensión narración	54
Tabla 8	Presentación de los coeficientes de contrastación de hipótesis de Wilcoxon y significación estadística de la diferencia de medias de los datos de la prueba pre test y post test de la variable expresión oral en la dimensión vocabulario	55
Tabla 9	Presentación de los coeficientes de contrastación de hipótesis de Wilcoxon y significación estadística de la diferencia de medias de los datos de la prueba pre test y post test de la variable expresión oral en la dimensión pronunciación	57

### **Resumen.**

La investigación: Aplicación del programa “Juego” y expresión oral en niños de 5 años de edad en una institución educativa privada del distrito de San Isidro. Tuvo por objetivo determinar la eficacia del programa juego en el desarrollo la expresión oral en los niños de Inicial de 5 años de la una Institución Educativa Sagrado Corazón Reina de la Paz del distrito de San Isidro

La metodología utilizada fue cuantitativa, con el método hipotético deductivo tipo de estudio aplicada o tecnológica. Aplica un diseño pre experimental con evaluación pre test, y post test en un grupo. La observación de progreso en el programa aplicado se efectúa con una prueba pedagógica para cuya confiabilidad se realiza con la prueba de Kuder-Richardson cuyo valor  $KR20 = .803$  estableció que el instrumento puede aplicarse en el estudio.

La comprobación de hipótesis, se aplica el estadístico “Z” de Wilcoxon que alcanza el valor  $Z = 6.179$ ; y el valor de  $p = .000$ . Siendo el p valor menor a .05 Se rechaza la hipótesis nula y se aprueba la hipótesis general alternativa que afirma: “El programa juego es eficaz para desarrollar la expresión oral en los niños de Inicial de 5 años de la una Institución Educativa Sagrado Corazón Reina de la Paz del distrito de San Isidro.

Palabras claves: Programa expresión oral, narración, vocabulario, pronunciación.

### **Abstract.**

The research: Application of the "Game" program and oral expression in children of 5 years of age in a private educational institution of the district of San Isidro. Its purpose was to determine the effectiveness of the game program in the development of oral expression in the children of 5 years old of the one Educational Institution Sacred Heart Queen of Peace of the district of San Isidro

The methodology used was quantitative, with the hypothetical method deductive type of applied or technological study. Applies a pre-experimental design with pre-test evaluation, and post-test in a group. The observation of progress in the applied program is carried out with a pedagogical test whose reliability is carried out with the test of Kuder-Richardson whose value  $KR_{20} = .803$  established that the instrument can be applied in the study.

The test of hypothesis, applies the statistic "Z" of Wilcoxon that reaches the value  $Z = 6.179$ ; And the value of  $p = .000$ . The p value is lower than .05 The null hypothesis is rejected and the general alternative hypothesis is approved, stating: "The game program is effective for developing oral expression in the children of Initial 5 years of the Educational Institution Sacred Heart Queen Of the Peace of the district of San Isidro.

Key words: Program oral expression, narration, vocabulary, pronunciation.